



**Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного профессионального  
образования «Осинский методический центр»**



**Выпуск 21**

**Вестник ОМЦ**

**Информационно-методический сборник**

**ОСА**

**январь-февраль 2021 год**

УДК 373  
ББК 74  
92  
94

**Вестник ОмЦ.:** Информационно-методический сборник. - Оса, 2021.-  
Вып. № 21. – 32 с.


Редакционная коллегия:

**Сапожникова Т.В.**– методист МБОУ ДПО «Осинский методический центр» (главный редактор выпуска).

Составители - методисты МБОУ ДПО «Осинский методический центр»:  
**Назарова Р.Т., Богданова Т.И., Галайко Т.И.**

В двадцать первый выпуск «Вестника ОмЦ» включена информация об основных мероприятиях, проведенных в январе-феврале 2021 года, аналитические материалы, анонс планируемых МБОУ ДПО «ОмЦ» мероприятий на март 2021 года и др.

Надеемся он будет интересен педагогам и руководителям системы образования Осинского городского округа.



*Коллектив  
ОмЦ  
поздравляет всех  
педагогов-женщин  
с нашим праздником!*

*Желаем счастья и любви,  
Они дороже всех подарков!  
И пусть все сбудутся мечты  
В прекрасный день - **8 Марта!***

© Коллектив авторов, 2021

## Содержание

<b>Реализация программ дополнительного профессионального образования</b>	<b>2</b>
<b>Конференции, семинары, вебинары, педчтения, форумы и т.д.</b>	<b>3</b>
<b>Профессиональные объединения педагогов</b>	<b>10</b>
<b>Конкурсы, олимпиады, турниры, рейтинги и т.п.</b>	<b>13</b>
<b>Воспитательная работа</b>	<b>20</b>
<b>Мониторинги, исследования, анализы, отчеты и т.п</b>	<b>20</b>
<b>Аттестация педагогов</b>	<b>27</b>
<b>Государственная Итоговая Аттестация</b>	<b>30</b>
<b>Официально</b>	<b>34</b>

## Реализация программ дополнительного профессионального образования

### Подготовка специалистов в рамках специализированного курса

С 12 по 29 января 2021 г. на базе МБОУ ДПО ОмЦ был организовано



обучение для социальных педагогов, ответственных за социальную работу, педагогов-психологов. 14 специалистов, в том числе начинающих свою профессиональную деятельность, прошли подготовку по теме: «Технология работы с замещающими семьями. Особенности взаимодействия с ребенком, оставшимся

без попечения родителей». Специализированный курс в объёме 32 часов был организован при содействии ГБУ ДПО ПК «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения» (г. Чайковский). Были рассмотрены актуальные темы по воспитанию и образованию: «Безопасность детей и интернет», «Депривация», «Профилактика жестокого обращения с детьми». Прошел тренинг «Эмоциональное выгорание». Также были выданы информационно-методические материалы для самостоятельного изучения «Как помочь ребенку в учебе», «Нужны ли семейные традиции», «Семейные кризисы. Как их преодолеть», «Семья и школа: проблемы взаимоотношений», «Наши конфликты с детьми», «Диалог в семейном общении», «Необходимость семейных традиций в жизни ребенка», «Семейный досуг».

Специалисты получили видеоматериалы, презентации, которые они могут использовать в своей работе. Было проведено анкетирование среди слушателей курса по оценке организации, содержания, практической направленности, форм и методов работы. Была дана высокая оценка состоявшегося взаимодействия: «все понравилось: участники, темы», «замечательный семинар, получили много практического материала, который очень пригодится в своей профессиональной деятельности», «было все очень интересно и познавательно»,





«благодарим, что дали возможность присутствовать на классном и познавательном тренинге».

Методисты Т.И. Богданова, Т.И. Галайко

### **КПК «Метод проектов» в дошкольном образовании»**

**25-26 февраля 2021 г. прошли бюджетные КПК по программе «Метод проектов» в дошкольном образовании» (16 часов).**

Обучилось 20 педагогов. Преподаватель – Сапожникова Т.В., Назарова Р.Т.



Порадовало, что на курсах обучались не только педагоги городских детских садов, но и сельских. 4 педагога представляли д/с «Ли́ра», 7 – д/с «Сказка», 1- д/с «Солнышко», 8 – сельские детские сады (В.-Давыдовка, Богомягково, Горы, Комарово, Паль, Гремяча, Крылово).

Все слушатели были обеспечены специально разработанными для данных курсов методическими рекомендациями. Нормативно-правовые документы, основная и дополнительная литература, указанная в программе, в электронном виде была записана на электронные носители информации всех слушателей, что позволяет пользоваться ими в любое время.

Результаты входной и итоговой контрольной работы показали **положительную динамику** уровня владения знаниями и профессиональными компетенциями, необходимыми для организации проектной деятельности. Наибольшее количество баллов (30 из 32) набрали музыкальные руководители **Голдобина Татьяна Геннадьевна** (д/с «Сказка», корпус «Аленка») и **Садилова Наталья Александровна** (д/с «Ли́ра»).



### **Критерии качества ДПП**

### **Средний бал**

1	Актуальность программы.	4,95
2	Содержание программы.	4,95
3	Разнообразие способов подачи учебного материала.	5
4	Использование современных форм и технологий обучения взрослых.	4,9
5	Методическое сопровождение образовательного процесса.	4,9
6	Мотивационный потенциал образовательного процесса.	4,95
7	Организация курсов.	5
8	Итоговая аттестация.	4,9
9	<b>ИТОГО</b>	<b>4,95</b>

## Выдержки из рефлексивных листов:

### Положительные:

- ✍ Мне очень понравились эти курсы.
- ✍ Очень удобно работать в рабочих тетрадях, доступно и понятно.
- ✍ Информация на курсах актуальная, понятная, нужная. Использовались разнообразные методы работы. Особенно хочется отметить то, что практически весь материал на протяжении всех курсов фиксировался в рабочих тетрадях, в которой все структурировано и понятно. Главная тетрадь останется у обучающегося и в любой момент можно обратиться к ней.
- ✍ Очень понравилось работать в рабочих тетрадях, лучше запоминалась информация.
- ✍ Все четко и по полочкам. Понравилось работать в рабочих тетрадях.
- ✍ Спасибо за рабочую тетрадь!
- ✍ Ново! Актуально! Интересно! Современно! Класно! Спасибо!
- ✍ Понравилось составление облака слов.
- ✍ Вполне интересные курсы, можно повторить или приглашать почаще.



**Вывод:** Подавляющее большинство отзывов носят положительный характер.

Сапожникова Т.В., Назарова Р.Т.

**Конференции, семинары, вебинары, педчтения,  
форумы и т.д.**

### Семинар-практикум

#### «Интерактивный прием «Облако слов»

Введение ФГОС, новых образовательных и профессиональных стандартов, вся современная ситуация подводит к тому, что педагог должен уметь применять новые технологии, использовать современные методы и приемы работы, внедрять в образовательный процесс интеллектуальные Web-технологии, подключать ресурсы и использовать возможности, предоставляемые Интернет - средой.



**4 февраля** в Осинском методическом центре прошел двухчасовой семинар-практикум для педагогов по теме «Интерактивный прием «Облако слов». На семинаре педагоги из МБОУ «СОШ №3», МБОУ «Школы –интернат», МБДОУ ЦРР д\с «Лира» познакомились с новым интерактивным приемом.

Узнали, что такое «облако слов»? Где можно применять? Научились создавать «облако слов» с помощью сервиса WordArt.com.

### ***Что такое облако слов?***

Облако тегов (Облачные теги, Облако слов) — это форма визуализации данных, представляет собой набор ключевых слов и словосочетаний, написанных разными размерами шрифта и, иногда цвета. Важность каждого ключевого слова обозначается размером шрифта или цветом. Чем крупнее шрифт, тем чаще ключевое слово употребляется в тексте. Созданное облако можно представить в любом виде, например, яблока, сердечка или звезды. Работа с данным сервисом предполагает особый, визуальный, способ подачи текстовой информации. Реализовать на уроках и занятиях один из важнейших принципов дидактики – принцип наглядности – значит обеспечить высокий уровень усвоения предлагаемого материала. Таким образом, применение на занятиях визуальных средств обучения способствуют развитию не только творческой активности, увлечению предметом, но и, в конечном счете, – повышению эффективности усвоения материала.

Как оказалось, сервисы для создания облаков слов – полезный в обучении инструмент, который находит успешное применение практически на всех этапах урока. Сгенерированное облако можно распечатать и использовать как раздаточный материал, вывести на интерактивную доску или экран. Облака слов могут быть созданы учителем и использоваться как один из приёмов, применяемых на уроке, и самими учащимися самостоятельно при выполнении домашнего задания или на уроке в компьютерном классе.

### ***Каким образом педагог может использовать облака слов в своей работе?***

- для акцентирования внимания на важных датах, событиях, ключевых моментах (при обобщении опыта, в аналитических материалах, в презентациях и т.п.);
- как дидактический материал на уроках (в электронном виде или распечатанный на принтере);

- для представления информации о себе или о каком-то человеке (в портфолио, при обобщении опыта, на презентациях, на сайте и/или в блоге);
- для создания ярких, запоминающихся продуктов (открытки, информационно-рекламные буклеты, бюллетени, презентации);
- как визуализацию критериев оценивания чего-либо;
- для представления результатов опроса или обсуждения;
- и много других вариантов, которые подскажут вам профессиональный опыт и творческое воображение.

Независимо от того, для каких целей Вы хотите использовать изображения из слов, сервис WordArt.com легко и просто поможет воплотить все творческие идеи в реальность.

### ***Преимущества «облака слов»***

- Визуальность
- Простота использования
- Доступность



Сервисов по генерации облака из слов в интернете существует предостаточно. Участники семинара отметили, что «облако слов» не просто еще одна интернет-безделница, а замечательный помощник педагогу. Использование сервиса актуально, современно, ново.

На семинар-практикум можно записаться он проводится по заявкам желающих.

Методист Назарова Р.Т.

## **Профессиональные объединения педагогов**

### **РМО социальных педагогов**

26 января 2021 г. прошло заседание РМО социальных педагогов образовательных учреждений. Тема заседания: *«Создание условий для психологического комфорта и безопасности ребёнка. Удовлетворение потребностей с помощью социальных, правовых, психологических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении».*



Заседание проходило на базе МБОУ СОШ № 2 г. Осы. Были рассмотрены вопросы:

1. Формы и методы работы педагога по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними в семье. Алгоритм информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних. (докладчики Сухова Е.С., Фортова О.Ю.)
2. Формы и методы работы педагога по профилактике самовольных уходов из семьи. (докладчик Бобынина Е.В.)
3. Формы и методы работы педагога по предупреждению наркомании и употреблению ПАВ. (докладчик Юкова О.А.)
4. Разработка ИПК по теме: «Переживание острой кризисной ситуации в семье» (докладчик Сыпачева А.И.)

Опытные социальные педагоги поделились своим опытом работы по данным направлениям деятельности. А вновь начинающие социальные педагоги поработали с информацией, познакомились с опытом работы коллег из других образовательных организаций.

методист Богданова Т.И.

## РМО ответственных за воспитательную работу

# АПРОБАЦИЯ И ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ



26 февраля 2021 г. состоялось заседание РМО ответственных за воспитательную работу. На заседании главный специалист Управления

образования и воспитания Т.Ю. Косовских еще раз обратила внимание специалистов на приказ Управления по утверждению дорожной карты Осинского городского округа по написанию «Программ воспитания в образовательных организациях». Опыт работы по написанию «Программы воспитания» в МБОУ «Школа – интернат» и проект программы представила педагог – организатор Т.А. Жуланова. Заместители директоров по воспитательной работе поделились своим опытом работы по написанию программ, обменялись проблемами и трудностями при написании программы. Решили провести до 15 марта мониторинг готовности рабочей программы воспитания в образовательных учреждениях, Осинском городском округе, презентовать проект рабочей программы на педагогическом Совете ОО, ЭМС.

методист Богданова Т.И.

### Проектный офис

#### «Поставим памятник деревне...»



Исчезновение деревень – один из масштабных общероссийских социокультурных процессов, начавшийся в 1960-х годов и продолжающийся в настоящее время. Исчезновение деревень вряд ли можно остановить в реальности, но есть еще возможность сохранить историческую память об «исчезающем мире»,

т.к. еще живы люди-носители этой памяти. Если не сохранить этого сейчас, восстановить будет уже невозможно.

Поэтому был разработан социально-педагогический проект «Поставим памятник». **Цель проекта:** выпуск Книги Памяти «Исчезнувшие деревни Осинского Прикамья», через активизацию исследовательской деятельности в образовательных учреждениях по изучению истории исчезнувших и исчезающих деревень.



Педагоги-реализаторы проекта объединились в **проектный офис** и проводили исследования, собирали фотодокументы, воспоминания жителей, исчезнувших (исчезающих) деревень и сел.

Педагогами офиса было подготовлены учащиеся на конкурсы исследовательских работ. Результаты таковы: на муниципальном уровне представлено – 7 работ (1 место – 2 работы, 3 место – 3, 1 похвальный отзыв и 1 сертификат);

краевой уровень – 6 работ (1 место – 1 работа, 3 место – 3, 2 сертификата). Всероссийский уровень – 1 работа, 2 место. Таким образом, 80% детских работ по изучению исчезающих деревень получили призовые места.

Собранные педагогами и их подопечными материалы были представлены на VII Русановских, на X и XI Димитровских чтениях.

Оргкомитет краевых образовательных, культурно-исторических «XI Димитриевские чтения» (декабрь 2020г.) принял решение об издании материалов о деревнях отдельным сборником. Мы благодарим всех членов оргкомитета за это решение, особенно **Ираиду Александровну Вяткину**.

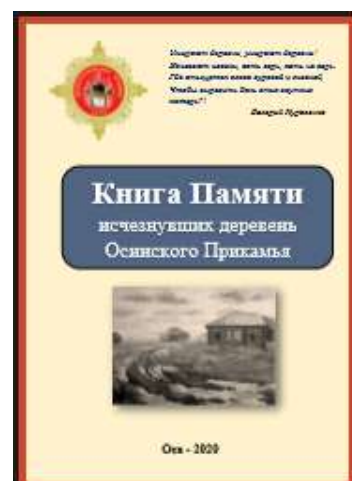
Сборник «Книга Памяти исчезающих деревень Осинского Прикамья»



издан. В нем материалы о 14 деревнях, особо ценны воспоминания местных жителей. Книга проиллюстрирована редкими фотографиями, картами, газетными статьями. Есть информация об участниках Великой Отечественной войны и их боевых подвигах.

Участниками проектного офиса и авторами статей являются: воспитатели д/с «Ли́ра» - **Голдобина Нина**

**Александровна** (Симакова), **Калмыкова Ирина Владимировна** (В. Мутавля), **Пешина Ирина Николаевна** (Верх – Чумкасная); воспитатели д/с «Солнышко» - **Бокова Ирина Михайловна** (Нижний Чекур), **Карсакова Надежда Павловна** (лесной поселок Чекур), **Костарева Наталья Васильевна** (Загорная), **Щукина Зинаида Егоровна** (Потайная); учителя начальных классов «СОШ № 4» **Евсина Ольга Владимировна** (Ср. Чермода) и «Горской ООШ» **Круглова Светлана Владимировна** (Копылово), «Крыловской ООШ» **Соколова Елена Михайловна** (Талая Речка); учителя иностранного языка «ОСОШ № 1» **Кержакова Наталья Борисовна** (Ившиха) и «Гремячинской ООШ» **Сыпачева Анна Ивановна** (Больше-Польск); учителя русского языка и литературы «ОСОШ № 1» **Устинова Ольга Владимировна** (Копылово) и «Гремячинской ООШ» **Ясырева Вера Михайловна** (Азин); единственный учитель истории из «СОШ № 2» **Лабердина Марина Васильевна** (Кряж), а также автор данной статьи.



**Всем авторам спасибо за проделанную, огромную работу!**





23 января состоялась презентация сборника. На нее были приглашены все, чьи воспоминания вошли в книгу. Педагоги, учащиеся и старожилы рассказывали, читали стихи и пели о своих исчезнувших деревнях. Практически все получили книгу в подарок.

Книга передана во все библиотеки Осинского городского округа и в музей. Жители всех деревень и сел, где есть библиотеки могут ее почитать.

Т.В. Сапожникова



### *Из отзывов*

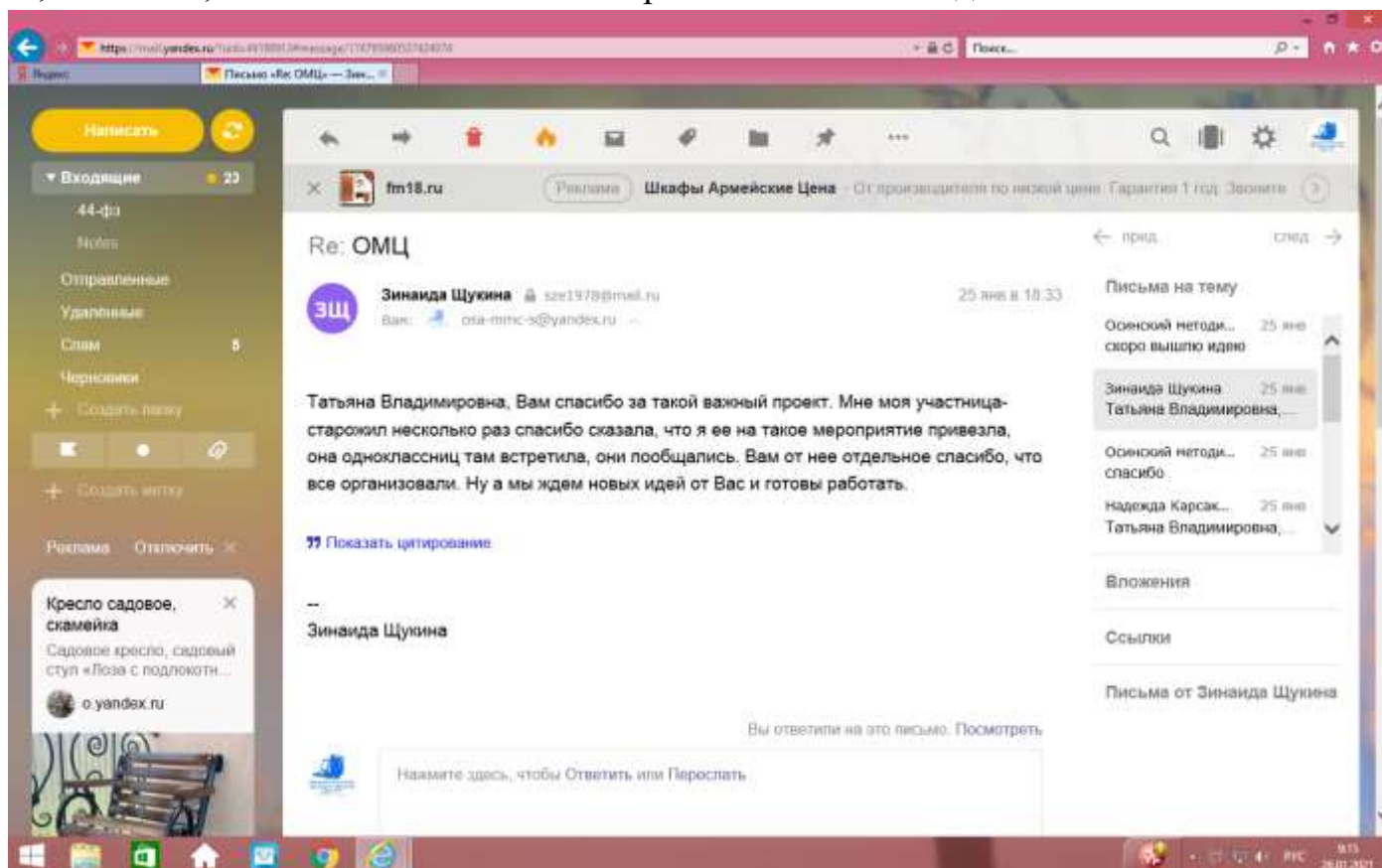
Всё прошло на высшем уровне! Я думаю, на этом останавливаться нельзя. Есть еще много таких деревень. Мне уже рассказывали про Ангабышку (Александровку) и другие деревни. **О. Евсина.**

Татьяна Владимировна-это такой неоценимый труд. Вы огромную и очень объёмную работу проделали-мы рады продолжать с Вами сотрудничать далее...большое спасибо за энтузиазм и неравнодушие в организации проекта "Памяти исчезнувших деревень". Каждая брошюра ценна замечательными и интересными воспоминаниями о деревнях, к сожалению, исчезнувших в Осинском районе. Книги проиллюстрированы редкими фотографиями, красочными картинками, картами, газетными статьями. И, что, очень важно, имеется информация об участниках войны и их боевых подвигах. Такую брошюру приятно взять в руки и заинтересовать читателя. На историко - краеведческом материале можно изучать героические и трагические страницы прошлого нашей Родины, что является важным средством в воспитании духовно - нравственных качеств личности. .... лично мне пока не хочется ставить точку.... **М. Лабердина.**



Прочитала только пока про Азино: сию и плачу! Какие молодцы авторы! Сколько работы проведено вами! Появилась мысль о создании отдельного словаря по старым оборотным в речи словам и фразам, которые встречаются в работах. В самих работах ссылками на каждой странице они есть, но если собрать их ещё вместе? Хороший материал бы получился для нового предмета — Родной язык (русский?), тем более, что есть слова разные по звучанию в соседних поселениях, но имеющие один смысл. **И. Кашина**

С удовольствием почитала сборник. Очень рада, что всё получилось. **С. Круглова**  
...хотела сказать Вам огромное спасибо за внимание, терпение, индивидуальный подход и приятное сотрудничество. А самое главное, за простое человеческое отношение. Ваша неуёмная энергия неисчерпаема. Что очень радует! Вы постоянно придумываете какие-то новшества, одним из которых стал проектный офис "Поставим памятник деревне!". Прделанный вами за столь короткий срок труд по редактированию собранного материала и оформлению обложки колоссален! Я бы так точно не смогла. С удовольствием читала работы коллег. Они провели большую поисково-исследовательскую работу. Какие они у нас творческие люди!!! Для меня лично самыми важными и волнительными оказались встречи с незнакомыми людьми, бывшими жителями деревни. Было видно, что беседа всколыхнула их, заставила вновь испытать приятные эмоции, ведь у каждого в душе до сих пор живёт своя малая родина. Думаю, что этот материал будет полезен и интересен жителям нашего района и, возможно, изменит отношение к истории своей малой Родины. **О. Устинова**



## Новый проектный офис

### «Подарок родному городу к 430-летию» (социально-педагогический проект)



#### Постановка проблемы

В 2021 году отмечают 430 лет нашему старинному городу – Оса. О нем написаны книги, статьи, выпущены буклеты и наборы открыток. Я сама являюсь автором одного издания. Практически все они посвящены старинным памятникам, построенным еще до 1917 года. После этого года было построено много памятников и создан не один сквер. Это тоже история города и ее тоже надо сохранить, пока еще живы люди, строившие все это. Уходят не только люди, но и сами строения – кинотеатр «Рубин», детский сад-ясли и т.д. Молодежь их уже не помнит...

В это же время (*будучи постоянным членом жюри, могу утверждать*) все меньше исследовательских работ, представляемых на районных конференциях обучающихся носят краеведческий характер. Одной из причин этого, педагоги-руководители называют трудности в выборе тем исследования...

Нельзя переоценить и воспитательную сторону изучения истории города: воспитание интереса к истории своей малой родины и уважения к людям, творившим эту историю.

**Цель проекта:** выпуск сборника рассказов об объектах нашего города, созданных после 1917 года, через активизацию исследовательской деятельности в образовательных учреждениях по изучению истории этих объектов.

#### Задачи проекта:

1. Актуализировать внимание к вопросам изучения истории объектах нашего города, созданных после 1917 года среди педагогов.
2. Разработать методические рекомендации по изучению истории объектов нашего города, созданных после 1917 года и организовать обучение педагогов-руководителей исследовательских работ обучающихся по данному направлению.
3. Координировать и методически сопровождать данную работу.
4. Создать условия для апробации и представления результатов исследований.
5. Подготовить и выпустить сборник рассказов об объектах нашего города, созданных после 1917 года. Провести его презентацию. Передать сборник в библиотеки, музей, архив.

**Целевая группа проекта** - педагоги-руководители исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений города.

**Ожидаемые результаты:**

1. Активизация исследовательской деятельности в образовательных учреждениях по изучению объектов нашего города, созданных после 1917 года- не менее 10 исследований по данной тематике.
2. Выпуск сборника рассказов об объектах нашего города, созданных после 1917 года, содержащей не менее 10 статей.

**Основные этапы работы над проектом**

Подготовительный этап (январь 2021г.)

Основной этап (февраль -май 2021г.)

Заключительный (май-июнь 2021 г.)

**3 февраля 2021г.** прошло первое заседание проектного офиса по реализации проекта «Подарок родному городу к 430-летию». Провела заседание Т.В. Сапожникова, соруководитель Р.Т. Назарова. Присутствовало 27 педагогов.

На заседании были урегулированы организационные вопросы, утвержден план работы офиса, рассмотрены положение о проектном офисе и содержание проекта.

В рамках заседания проведен обучающий семинар-практикум по методологии краеведческого исследования, индивидуальные консультации.

Все участники были обеспечены специально разработанными для данного мероприятия методическими материалами.



**Данные рефлексивных листов**

Подчеркните характер настроения после заседания	Подчеркнули/чел.	Подчеркните характер настроения после заседания	Подчеркнули/чел.
агрессивный	-	никакой	-
благодущный	2	оптимистический	10
бодрый	10	патриотический	7
боевой	7	пессимистичный	-
волевой	-	положительный	13
деловой	8	рабочий	14
депрессивный	-	решиТЕЛЬный	7
ленивый	-	скептический	-
мрачный	-	творческий	13
негативный	-	умственный	4

**Т. о. настрой на работу носит положительный характер.**

Всего в проектный офис записалось 40 педагогов. **Работа началась!**

Методист Т.В. Сапожникова

## Конкурсы, олимпиады, турниры, рейтинги и т.п.

### Конкурс не перестает удивлять и радовать

С 15 по 19 февраля 2021 года проходил муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2021», в котором приняли участие 20 педагогов в 5 номинациях, он стал ярким педагогическим событием.

Этому содействовали атмосфера, созданная организаторами и жюри конкурса, педагогическими коллективами, на базе которых проходил практический этап конкурса. Девизом конкурса стали слова Герберта Спенсера «Великая цель образования - это не знания, а действия».

В действии и деятельности участники конкурса проявили своё педагогическое мастерство, эрудицию, творчество и оригинальность в выборе содержания, форм и методов обучения.

Конкурс позволил каждому педагогу проявить себя, показать свои профессиональные, методические и творческие возможности. Конкурс выявил наиболее талантливых и интересно работающих педагогов. Можно смело утверждать, что меняется сам педагог. Он учится работать со смыслами, новыми ценностями и презентует свою деятельность необычно, нетрадиционно, профессионально красиво.

С каждым годом конкурс развивается, обновляется и в содержании, и в способах проведения. Это год не стал исключением. Появилась «Видео-визитка» тема - «Я и мой успешный проект», а в финале - конкурсное испытание: «Выступление на педагогическую тему» (Монолог).

Приятно, что в этом году вновь состоялась номинация «Дебют». Молодые и амбициозные - представители нового поколения педагогов. Нашему «стареющему» образованию сегодня так нужна молодежь, ее знания, энергия, творчество.

Жюри конкурса отметило общее - стремление педагогов найти общий язык с детьми, доброжелательное отношение к ним; разнообразие современных форм и методов проведения уроков, занятий; что сегодняшней педагог профессионально ориентируется в современной системе образования. Что





касается победителя-конкурсанта в каждой номинации: он неординарен в общении с детьми, он оригинален, интеллигентен. Он талантлив от природы! Мы же помогаем ему раскрыться, чтобы наступил его «звездный» час.

Вне всякого сомнения, конкурс стал для участников и всех присутствующих хорошей школой педагогического опыта и творчества. И это понятно, ведь в нем участвовали признанные, талантливые педагоги, которые готовы к обобщению и трансляции своего опыта.

Конкурс не перестает удивлять, радовать и, что очень важно, выстраивать перспективу роста педагогов. Ежегодный конкурс «Учитель года» - это импульс для новых педагогических идей, показатель творческого роста педагога.

Конкурс завершен. Названы имена победителей. Слава им и почет! Но следует отметить, что каждый участник конкурса «Учитель года-2021» своим выступлением доказал, что педагог-это человек, умеющий гореть и зажигать сердца детей, неся свет знаний и добра.

Конкурс «Учитель года-2021» ушел в историю. В душе остался праздник творческого единения участников, организаторов, жюри. Впереди новый конкурс «Учитель года - 2022», открытие новых имен, интересных личностей, талантливых педагогов...

... А пока мы поздравляем победителей и участников конкурса «Учитель года 2021»:

**Абсолютный победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2021» - Евсина Ольга Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №4 г. Осы»**



### Номинация «Учитель»

**Евсина Ольга Владимировна** - 1 место;

**Половинкина Ольга Алексеевна** – учитель, реализующий адаптированную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат» - 2 место;

**Полыгалова Ольга Павловна** – учитель немецкого языка МБОУ «Крыловская ООШ» - 3 место;

**Евсюкова Светлана Викторовна** – учитель информатики и физики МБОУ «ОСОШ № 1 им. Героя РФ В.П. Брюхова» филиал «Паклинская ООШ».

### Номинация «Педагог дошкольного образования»

**Гилева Наталья Леонидовна** – воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад «Лира» - 1 место;

**Абракова Ляйсан Хикматовна** – воспитатель МБДОУ Детский сад «Сказка» корпус «Золотой петушок» - 2 место;

**Березина Юлия Николаевна** – воспитатель МБДОУ «Детского сада № 8 «Солнышко» - 3 место;

**Шестакова Светлана Леонидовна** - воспитатель структурного подразделения «Гремячинский детский сад» филиала «Гремячинская ООШ» МБОУ «Крыловская ООШ»;

**Баландина Ольга Павловна** – воспитатель структурного подразделения «Крыловский детский сад» МБОУ «Крыловская ООШ»;

**Бочкарева Аида Захидовна** – воспитатель структурного подразделения «Новозалесновский детский сад» филиала «Новозалесновская ООШ» МБОУ «ОСОШ № 1 имени Героя РФ В.П. Брюхова».

### Номинация «Дебют»

**Волкова Ольга Юрьевна** – учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 г. Осы» - 1 место;

**Ожгибесова Елена Александровна** – учитель истории и обществознания МБОУ «ОСОШ № 1 им. Героя РФ В.П. Брюхова» - 2 место;

**Панькова Оксана Сергеевна** – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №3 г. Осы» - 2 место;

**Гусельникова Анна Андреевна** – воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад «Лира» -3 место.

### Номинация «Педагог - специалист»

**Саушкина Наталья Геннадьевна** – дефектолог МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат» - 1 место;

**Чернышова Алеся Александровна** – учитель-логопед МАДОУ ЦРР – детский сад «Лира» - 2 место;

**Гурина Эвелина Александровна** – учитель-логопед МАДОУ ЦРР – детский сад «Лира» - 3 место.

### Номинация «Педагог, реализующий программу дополнительного образования»

**Шестакова Ольга Анатольевна** – воспитатель МБДОУ Детский сад «Сказка» -1 место;

**Сыпачева Наталья Николаевна** – педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества» - 2 место;

**Кулпина Тамара Александровна** - учитель немецкого языка МБОУ «ОСОШ № 1 им. Героя РФ В.П. Брюхова» - 3 место.

## Члены жюри

### **Номинация «Педагог дошкольного образования»**

Мельникова Г.Б. – председатель, преподаватель Осинского колледжа образования и профессиональных технологий;

Фотина Н.В. - преподаватель Осинского колледжа образования и профессиональных технологий;

Галайко Т.И. – методист МБОУ ДПО «Осинский методический центр».

### **Номинация «Учитель»**

Вяткина И.А. - председатель, заместитель начальника управления образования и социального развития Осинского городского округа;

Калашникова А. - преподаватель Осинского колледжа образования и профессиональных технологий;

Назарова Р.Т. – методист МБОУ ДПО «Осинский методический центр»;

Богатырева И.Ф. – учитель немецкого языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Осы».

### **Номинация «Дебют»**

Ажгихина О.И. – председатель, заведующий отделом образования и воспитания детей управления образования и социального развития Осинского городского округа;

Занина Н.А. - учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 4 г. Осы»;

Будусова Ю.Ю. – воспитатель МБДОУ Детский сад «Сказка».

### **Номинации «Педагог - специалист»**

Кузнецова В.Л. – председатель, главный специалист управления образования и социального развития, председатель ТПМПК Осинского городского округа;

Хлебникова Н.А. – учитель - дефектолог МБДОУ «Детский сад № 8 «Солнышко»;

Чернявская Е.В. – учитель - логопед МБДОУ Детский сад «Сказка».

### **Номинация «Педагог, реализующий программу дополнительного образования»**

Глухова С.Ю. – председатель, преподаватель Осинского колледжа образования и профессиональных технологий;

Косовских Т.Ю. - главный специалист управления образования и социального развития;

Богданова Т.И. – методист МБОУ ДПО «Осинский методический центр».

### **Финал конкурса**

Батыркаева Т.В. – председатель, заместитель директора Осинского колледжа образования и профессиональных технологий;

Бочкарева А.А. – председатель Осинской территориальной организации профсоюзов работников народного образования и науки РФ.

Жуланова М.В. – заместитель директора по учебной работе, учитель – логопед МБОУ «СОШ № 2 г. Осы»;

Хлебников В.И. - преподаватель Осинского колледжа образования и профессиональных технологий;

Методист Назарова Р.Т.



## Дистанционная олимпиада учителей географии

25 февраля 2021 года состоялась олимпиада для учителей географии. В этом году она прошла в дистанционном формате. Олимпиада проводилась в целях повышения уровня предметной компетентности, мотивации к профессиональному саморазвитию.

В Олимпиаде приняли участие педагоги из всех общеобразовательных школ, кроме МБОУ «Горская ООШ».

Задания разрабатывала и оценивала работы временная творческая группа в составе: Назарова Р.Т, методист ОМЦ-председатель, Смирнова В.Д., учитель географии МБОУ «СОШ №3 г. Осы», Козлова М.А., учитель географии МБОУ «ОСОШ №1».

### Итоги Олимпиады:

- Васильева Марина Михайловна, МБОУ «СОШ № 4» -1 место;
- Котельникова Ирина Владимировна, МБОУ «СОШ № 2» - 2 место;
- Телегина Надежда Владимировна, МБОУ «Крыловская ООШ» филиал «Гремячинская ООШ» - 3 место.

Остальные участники получают сертификаты за участие.

**Поздравляем победителей и участников!**

Методист Назарова Р.Т.

## Мониторинги, исследования, анализы, отчеты и т.п.



### СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

### Результаты социально-психологического тестирования, проведенного в 2020-2021 уч. г.

Социально-психологическое тестирование обучающихся в Осинском городском округе проводилось в соответствии с Регламентом проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, в 2020-2021 учебном году, утвержденным



Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 27.08.2020 № СЭД-26-01-06-276, Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 31.08.2020 № СЭД-26-01-06-287 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Пермского края, в 2020-2021 учебном году», Приказом управления образования и социального развития Администрации Осинского городского округа № 448 от 08.09.2020 года «О проведении добровольного социально-психологического тестирования обучающихся».

Цель тестирования – раннее выявление факторов риска вовлечения в аддиктивное поведение.

Категория участников тестирования: обучающиеся 7, 8, 9, 10, 11 классов общеобразовательных организаций.

В качестве методического инструментария для проведения социально-психологического тестирования обучающихся была использована Единая методика социально-психологического тестирования, направленного на выявление факторов риска вовлечения в аддиктивное поведение. ЕМ СПТ применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста старше 13 лет и представлена в формах: форма «А-110» 110 утверждений, для тестирования обучающихся 7-9 классов. Форма «В-140» - 140 утверждений для тестирования обучающихся 10-11 классов.

Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение строится на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

**Факторы риска** – социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение. Анализируются на 2 уровнях:

**- Качества и условия, регулирующие взаимоотношения личности и социума:**

- потребность в одобрении;
- принятие асоциальных установок социума;
- подверженность влиянию группы;
- наркопотребление в социальном окружении

**- Качества, влияющие на индивидуальные особенности поведения:**

- склонность к риску (опасности);
- импульсивность;

- тревожность;
- фрустрация

**Факторы защиты** - обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска:

- принятие родителями,
- принятие одноклассниками,
- социальная активность,
- самоконтроль поведения,
- самоэффективность.



Для обучающихся, которые по болезни не смогли пройти тестирование в октябре 2020 г., был организован дополнительный этап тестирования в январе-феврале 2021 г. В дополнительном этапе приняли участие 108 обучающихся их МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4.

В феврале 2021 г. в рамках тематической проверки в образовательных организациях был изучен вопрос «Организация и проведение социально-психологического тестирования на выявление рисков употребления ПАВ и организации последующей работы в образовательных организациях».

1. Необходимо отметить положительный опыт по формированию нормативно-правовой базы по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов образовательных учреждений: МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, Горской ООШ (в том числе согласованности действий по проведению тестирования с ответственными в Комаровской и Пальской школах).

2. Руководителям МБОУ СОШ № 4, МБОУ «Крыловская ООШ» обратить внимание на подготовку всей нормативно - правовой базы в соответствии с Регламентом проведения социально - психологического тестирования в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края и взаимодействие по организации тестирования в филиалах ОО.

3. Руководителю МБОУ СОШ № 1 при организации социально-психологического тестирования обратить внимание на взаимодействие ответственного за СПТ в школе с филиалами учреждения (единая нормативная база, согласованность действий и документов).

4. Во всех ОО информированные согласия хранятся в кабинетах специалистов, ответственных за организацию и проведение социально-психологического тестирования.

5. Во всех ОО по результатам СПТ (кроме МБОУ СОШ № 2) не разработаны дополнительные мероприятия по профилактике ПАВ, либо не скорректированы планы профилактической работы.

### Результаты СПТ учащихся 7-11 классов 2020 г.

ОО	Количество				Недостов ерных результатов	Группа риска	
	Подлеж ащих тестиро ванию	Прошед ших тестиро вание		Не приняли участие по ув. причинам		Повышен ная вероят ность	Явный риск
<b>МБОУ СОШ № 1</b>	169	146	21	2	37	13 (7,69%)	3 (1,78%)
<b>МБОУ СОШ № 2</b>	330	309	0	21	113	22 (6,67%)	11 (3,33%)
<b>МБОУ СОШ № 3</b>	229	191	0	38	53	15 (6,55%)	6 (2,62%)
<b>МБОУ СОШ № 4</b>	254	196	8	50	66	17 (6,69%)	6 (2,36%)
<b>МБОУ «Горская ООШ»</b>	38	37	1	1	10	3 (7,89%)	3 (7,89%)
<b>МБОУ «Крыловская ООШ»</b>	58	55	0	3	19	5 (8,62%)	2 (3,45%)
<b>ИТОГО по округу</b>	1078	934	30	115	298	75	31

#### Рекомендовать руководителям ОО:

1. Обеспечить в соответствии с Регламентом проведения социально - психологического тестирования в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, подготовку нормативно-правовой базы по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся, организовать своевременное получение от обучающихся, либо от их родителей (законных представителей) всех информированных согласий на проведение тестирования и качественное заполнение информированных согласий.

2. Обеспечить хранение согласий на проведение тестирования и результатов ДО момента отчисления обучающегося из ОО в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность доступа к ним.

3. Скорректировать планы деятельности ОО и программы по вопросу профилактики немедицинского потребления обучающимися с учетом результатов социально-психологического тестирования.

4. Реализовать планы и программы по профилактике немедицинского потребления обучающимися (февраль – май 2021 года).

5. Провести анализ эффективности реализованных планов деятельности образовательных организаций и программ по профилактике немедицинского потребления обучающимися до 10 июня 2021 г., подготовить справку и направить в Управление образования и социального развития.

Методист Т.И. Богданова

## Аттестация педагогов

15 февраля состоялся **вебинар** по теме: "Об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории в 2020 - 2021 годах и о продлении сроков действия квалификационных категорий" для специалистов, ответственных за аттестацию в территориях. Вебинар вели специалисты Министерства образования ПК и Института развития образования.

**Основное положение:** педагоги у которых срок действия квалификационной категории заканчивается в период с **01.09.2020 по 01.10.2021**, продляется срок действия категории до **31.12.2021**.

Рекомендовано в отношении данных педагогов издавать приказы по образовательной организации для установления **соответствующих выплат** за наличие квалификационных категорий.

В качестве **оснований** указывать:

- Приказ Министерства образования и науки Пермского края, которым данному педагогу была ранее установлена квалификационная категория;
- Приказ Минпросвещения РФ № 713 от 11.12.2020 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (о продлении срока действия квалификационной категории до 31.12.2021 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 16.02.2021 № 26-01-06-130 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций,



осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Пермского края, с целью установления квалификационной категории».

# Поздравляем!

Педагогов, успешно прошедших  
аттестацию в **январе-феврале**

на **высшую** категорию:

Аткулову	Резеду	Хамидуловну
Коробейникову	Ирину	Владимировну
Останину	Марию	Игоревну
Садилову	Татьяну	Леонидовну

на **первую** категорию:

Сыпачеву	Анастасию	Александровну
Тетерину	Елену	Геннадьевну
Хлебникову	Юлию	Викторовну

# Государственная Итоговая Аттестация



**Итоговое собеседование** – это условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

№273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. №189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный №52953).

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля. Дополнительные сроки проведения итогового собеседования — вторая рабочая среда марта и первый рабочий понедельник мая.

Смысл испытания - проверить навык устной речи учащихся, умение создавать монологические высказывания на разные темы, участвовать в диалоге пересказывать текст с привлечением дополнительной информации, выразительно читать текст вслух. Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся 9 классов.

В 2021 году предусмотрены разные форматы собеседования (очная, дистанционная или комбинированная), решение по этому вопросу принимают региональные органы исполнительной власти в зависимости от актуальной эпидемиологической обстановки.

**В Осинском городском округе** собеседование проводится в традиционном очном формате. Во всех школах для проведения итогового собеседования применяются меры санитарно-эпидемиологической безопасности, рекомендованные Роспотребнадзором. Участникам итогового собеседования было предложено выполнить четыре задания: чтение текста вслух, его пересказ с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником.

На выполнение работы каждому участнику отводится в среднем 15 минут. Для участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья,

детей-инвалидов и инвалидов продолжительность процедуры может быть увеличена на 30 минут.

Итоговое собеседование оценивается по системе «зачет» / «незачет». Для выпускников, получивших «незачет» либо не явившихся на собеседование по уважительной причине, предусмотрены дополнительные дни проведения собеседования – 10 марта и 17 мая 2021 года.

**10 февраля 2021 года 269 учащихся 9-х классов Осинского городского округа приняли участие в Итоговом собеседовании по русскому языку. Все получили зачет. Значит допущены к Государственной Итоговой Аттестации.**

На дополнительные сроки - **10 марта 2021года** назначено 2 участника на итоговое собеседование (МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №4») так как они по уважительной причине не смогли участвовать в основном этапе.



### **Итоговое сочинение/изложение в 2020-2021 учебном году**

- **5 апреля 2021 года (основной этап)**
- **21 апреля и 5 мая 2021 года (резервные дни)**

**В эти сроки учащиеся 11 классов будут писать итоговое сочинение/изложение в 2020-2021 учебном году, как допуск к ЕГЭ.**

Методист Назарова Р.Т.

## **Анонс мероприятий**

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

#### **о конкурсе методических минисеминаров**

##### **1. Общие положения**

1.1. Конкурс методических минисеминаров проводится МБОУ ДПО «Осинский методический центр».

1.2. Участниками Конкурса могут быть старшие воспитатели, методисты, ответственные за методическую работу в образовательных учреждениях, независимо от педагогического стажа и образования.



## **2. Цели и задачи конкурса**

2.1. **Целью** Конкурса является повышение профессионального мастерства старших воспитателей, методистов, ответственных за методическую работу в образовательных учреждениях.

2.2. **Задачами** Конкурса являются:

- теоретико-методическое осмысление проблемных вопросов методической работы в ОУ;
- организация активного включения педагогов в обсуждение с использованием современных технологий обучения взрослых;
- популяризация инновационных идей и авторских находок.

## **3. Порядок представления документов в организационный комитет**

3.1. Участники Конкурса в срок до **19 марта 2021 года** по электронной почте ([osa-mmс-s@yandex.ru](mailto:osa-mmс-s@yandex.ru)) направляют в оргкомитет заявку (приложение 1);

3.2. В зависимости от количества заявок определяются номинации конкурса;

3.3. Конкурсные мероприятия проводятся **25 марта 2021 года** на базе ОМЦ.

## **4. Содержание Конкурса**

4.1. Каждый участник конкурса может заявиться на один методический минисеминар.

4.2. Методический минисеминар проводится на присутствующих коллегах.

4.3. Методический минисеминар - методический анализ, включающий теоретическое обоснование и примеры практического применения используемых участником методов, приемов способов обучения взрослых или детей.

4.4. Регламент: выступление конкурсанта - до 15 мин., диалог членов жюри и участника - до 10 мин.

4.5. Примерный план проведения методического минисеминара:

### 1. Организационно-мотивационный этап:

- актуальность темы, новизна;
- формулирование проблемы по заявленной теме;

### 2. Обучающий этап:

- теоретическое обоснование;
- представление деятельностного аспекта педагогического опыта;
- представление собственных результатов опыта и достигнутых эффектов.

### 3. Рефлексивный этап:

- обсуждение с участниками представленного опыта;
- подведение итогов мини-семинара.

4.6. Награждение участников Конкурса:

- всем участникам Конкурса вручаются сертификаты;
- по наибольшему количеству баллов в каждой номинации определяется 1, 2 и 3 место;
- победителям и призерам в номинациях вручаются дипломы.

4.7. Критерии оценивания методического минисеминара:



	Критерии	Баллы
1.	<p><b>Научная корректность и методическая грамотность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- убедительное и аргументированное научно-методическое обоснование педагогического опыта;</li> <li>- понимание сути научно-методического материала, точность и корректность использования терминологии;</li> <li>- логика представления опыта;</li> <li>- характеристика и соответствие целям и задачам методик(и) определения результатов опыта.</li> </ul>	0-10
2.	<p><b>Коммуникативная культура</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка цели;</li> <li>- умение вести диалог;</li> <li>- толерантное отношение к различным позициям и уважение других точек зрения;</li> <li>- организация и получение обратной связи от слушателей, проведение рефлексии;</li> <li>- точность и полнота ответов на вопросы экспертов.</li> </ul>	0-5
3.	<p><b>Оригинальность и креативность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень новизны (инновационной ценности материалов) в представленном опыте;</li> <li>- проявление индивидуальности и отход от шаблонов;</li> <li>- яркость, оригинальность, креативность представления опыта в выступлении и в ответах на вопросы;</li> <li>- впечатляющее утверждение по заявленной теме по окончанию семинара.</li> </ul>	0-5
4.	<p><b>Информационная и языковая грамотность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удачная и разнообразная визуализация информации;</li> <li>- грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства;</li> <li>- разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных);</li> <li>- педагогический кругозор и общая эрудиция.</li> </ul>	0-5
5.	<p><b>Результативность и практическая применимость</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая ценность представленного опыта;</li> <li>- побуждение участников семинара к активной мыслительной деятельности;</li> <li>- возможность использования представленного опыта другими педагогами;</li> <li>- результаты рефлексии.</li> </ul>	0-5
	<b>Максимальный балл</b>	<b>30</b>

# Положение о муниципальном смотре - конкурсе методических и дидактических средств обучения в 2021г.

## 1. Общие положения

1.1. Смотр - конкурс методических и дидактических средств обучения организуется МБОУ ДПО «ОМЦ».

1.2. В смотре - конкурсе могут принимать участие педагогические работники всех типов и видов образовательных организаций Осинского муниципального района.

## 2. Цели и задачи смотра - конкурса

2.1. Формирование благоприятной информационной среды, стимулирующей активность педагогов в освоении продуктивных образцов инновационной деятельности, выявление и поддержка продуктивного опыта работы педагогов.

2.2. Повышение качества образования за счет распространения и использования результативных и эффективных методических и дидактических материалов.

2.3. Развитие и поощрение творческой инициативы педагогических кадров в создании учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

## 3. Требования к конкурсным материалам

3.1. Предлагаемые на конкурс материалы представляют собой итог инновационной деятельности педагога.

3.2. Они должны:

- обеспечивать новое качество образования (это относится как к уровню формирования предметных умений и знаний, так и ключевых компетенций);
- учитывать возрастные психолого-педагогические особенности обучающихся, т.е. обеспечивать возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;
- ориентироваться на современные формы обучения, обеспечивающие организацию учебной деятельности с широким использованием современных педагогических технологий, направленных на развитие обучающихся.

3.3. На конкурс принимаются методические и дидактические средства обучения на бумажных носителях и электронные пособия:

**дидактические материалы** - вид учебных пособий, предназначенных для организации коллективной, групповой и индивидуальной работы учащихся, материалы для визуального использования демонстрационных материалов, презентации, сборники заданий и упражнений;

**методические разработки (пособия)** - материалы, предназначенные для педагога, раскрывающие методику преподавания одного или нескольких разделов темы учебной программы, программы элективных курсов или курсов по выбору, демонстрирующие практические возможности использования учебного материала, технологий обучения и воспитания;

**методические рекомендации** - комплекс четко сформулированных предложений и указаний, способствующих внедрению в практику современных педагогических технологий, методик, методов и форм обучения и воспитания;

**обучающие и развивающие игры** - игровые материалы с описанием сценария игры, методики ее проведения и оценивания результатов.

### **3.4. Структура конкурсных материалов**

Конкурсные материалы состоят из двух частей:

**1. Пояснительная записка:** вводная часть (обоснование необходимости создания материалов, целевые установки, прогнозируемый результат); методика использования предложенных материалов (рекомендации по применению, описание технологической цепочки, возможности адаптации в ином организационном контексте); описание опыта работы педагога с использованием данного методического пособия; заключение (результаты мониторинга эффективности использования материалов, заверенные руководителем ОУ, перспективы их совершенствования) (объем до 5 страниц):

**2. Собственно материалы.**

### **3.5. Оформление конкурсных материалов**

- Участник направляет:
  - Заявку на участие в конкурсе. Форма заявки прилагается (Приложение 1).
  - Конкурсные материалы.
- Требования к оформлению конкурсных материалов:
  - Все материалы представляются в печатном виде (шрифт 14, интервал полуторный) и электронных носителях. На обложке конкурсных материалов должен быть представлен текст, включающий: название и год конкурса; полное название образовательного учреждения, название работы, номинация, автор заглавными буквами.

## **4. Критерии оценки**

- Актуальность (отражение современных направлений в развитии образования, перспективность, четкая формулировка целевых установок) - 5 баллов.
- Новизна (уникальность опыта, уровень инновационной ценности материала: авторская разработка или адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного образовательного учреждения, класса, группы детей) - 5 баллов.
- Степень разработанности материала (глубина, четкость изложения) - 6 баллов.
- Результативность (повышение качества образовательного процесса с помощью использования предлагаемых материалов: формирование ключевых и предметных компетенций, повышение мотивации обучения, познавательной активности, творческого потенциала учащихся и т.д.) – 6 баллов
- Практическая ценность - 6 баллов
- Возможность тиражирования - 4 баллов
- Дизайн (единый стиль оформления, грамотность) - 5 баллов

- Поощрительный бонус - 3 балла

## **5. Организация смотра – конкурса**

**5.1. Заявки и работы** на конкурс принимаются с **15 по 19 марта 2021 г.**

Конкурс представленных материалов, работа жюри по оценке представленных материалов проводится с **22 марта по 30 марта 2021 года.**

Объявление результатов – **31 марта 2021 года.**

### **5.2. Номинации:**

- **дошкольное образование**
- **начальное образование**
- **общее образование** (биология, химия, география; физика, математика, информатика; литература, МХК, музыка; иностранный язык, русский язык; технология, изобразительное искусство, черчение; гражданское образование (история, обществознание, право); здоровьесбережение (физическая культура, ОБЖ).
- **специальное (коррекционное) образование**
- **воспитание и дополнительное образование**
- **Буклет «Мой город отмечает юбилей!» (Посвящен 430 летию г.Осы)**  
Приложение 2.

## **6. Награждение**

- Оценка конкурсных работ осуществляется жюри. Решение по итогам конкурса оформляется протоколом. Решение жюри является окончательным.
- Все участники получают именные сертификаты; победители и призеры конкурса награждаются дипломами. Коллектив награждается одним дипломом с перечислением состава участников.

Контактные телефоны:

4-32-55 Назарова Р.Т., методист ОМЦ

**Приложение 1**

### **Заявка на участие в муниципальном смотре-конкурсе методических и дидактических средств обучения**

ФИО(полностью)	Наименование образовательного учреждения	Номинация. Название работы представляемой на конкурс	Должность(полностью). Направление педагогической деятельности	Контактный телефон, электронный адрес



**Требования к содержанию и оформлению конкурсной работы  
БУКЛЕТ «Мой город отмечает юбилей!»  
(Посвящен 430 летию г.Осы)**

Конкурсные работы могут быть выполнены с использованием программы **Microsoft Office Word, Microsoft Office Publisher.**

Буклеты должны представлять собой сложенный вдвое лист бумаги формата А-4, выполненный на компьютере в цветном варианте. На лицевой (внешней) стороне буклета указать полное название образовательного учреждения, тему буклета, Ф.И.О. автора, год.

Буклеты представляют собой информационно-просветительский материал малой формы. Он должен быть написан доступным и понятным языком. Материал должен демонстрировать хорошее понимание автором проблематики, знание ее основ. При создании буклета необходимо четко представлять интересы аудитории, для которой он создается. Содержание буклета должно полностью соответствовать тематике. Использование фотографий, графиков, рисунков, таблиц и т.п. не должно превышать 30% от общей информации.

**Критерии оценивания буклета**

<b>Критерий</b>	<b>Комментарии</b>	<b>Баллы</b>
<b>Содержание</b>		
Полнота раскрытия темы	Идея раскрыта	<b>4</b>
Материал изложен структурировано	Краткость, точность, законченность информации	<b>5</b>
Публикация выполняет свою задачу – просветительскую	Привлекает внимание, заинтересовывает	<b>5</b>
Изображения соответствуют содержанию	Все представленные изображения отражают характер темы	<b>3</b>
<b>Грамотность и Оформление</b>		
Титульная сторона буклета	Оформлено в соответствии с требованиями	<b>1</b>
Грамотность	Отсутствие грамматических и иных ошибок	<b>3</b>
Эстетичность оформления	Общий дизайн и иллюстрации помогают пониманию материала	<b>4</b>
Соотношение графических объектов и текста	Оптимальное соотношение текстового и графического наполнения	<b>3</b>
Поощрительный бонус		<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>30</b>

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о муниципальном конкурсе буклетов по родительскому образованию**

#### **I. Общие положения**

1.1. Конкурс буклетов по родительскому образованию (далее - Конкурс) проводится в рамках мероприятий, посвященных реализации проекта «Сохраним семью – сбережём Россию». Одним из эффективных методов родительского образования и просвещения являются малые издательские формы: буклеты, листовки, проспекты и т.д. Эти виды печатной продукции являются незаменимыми формами транслирования информации.

1.2. **Организатор конкурса:** МБОУ ДПО «Осинский методический центр»

1.3. **Цель:** Создание информационно – просветительских материалов, способствующих развитию родительской компетенции.

#### **Задачи:**

- обобщить и конкретизировать эффективные технологии родительского просвещения;
- поделиться опытом современных форм сотрудничества с родителями;

#### **1.4. Условия Конкурса:**

- Буклеты разрабатываются каждым участником (педагогом) конкурса **индивидуально или малой группой авторов (до 3 человек);**
- работы принимаются в бумажном и электронном варианте.

#### **II. Сроки проведения Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с **01.04.2021 г. по 30.04. 2021 года.**

2.2. Работа жюри по оцениванию – с **04.05 до 15.05. 2021 года.**

#### **III. Форма представления конкурсных работ:**

3.1. Заявка от ОО в электронном виде должна содержать информацию об авторе работы (Ф.И.О. полностью, образовательное учреждение);

3.2. Буклет представляет собой сложенный втрое лист бумаги формата А-4 и может быть выполнен в цветном или черно-белом варианте.

3.3. Конкурсные работы оформляются в программе Microsoft Word, Microsoft Publisher.

3.4. Каждая работа должна иметь этикетку, где указывается: номинация, Ф. И.О. автора, образовательное учреждение.

#### **IV. Номинации Конкурса:**

1. Дошкольное образование.

2. Начальная школа.

3. Основная школа.

4. Старшая школа

5. Коррекционная школа

6. Дополнительное образование

По итогам Конкурса жюри определяет лучшие работы в каждой номинации.

## **V. Основные критерии оценки конкурсных материалов**

5.1. Буклеты представляют собой информационно-просветительский материал малой формы.

5.2. Буклет должен быть написан доступным и понятным языком, содержание материала отражать понимание авторами заявленной проблематики и целевой аудитории.

5.3. Буклет будет оцениваться по следующим критериям:

5.3.1. Эстетическое оформление работы (адекватность сочетания цветов и размеров в оформлении буклета) (0-5б.)

5.3.2. Логическое построение информации (0-5б.)

5.3.3. Соответствие иллюстраций выбранной теме (0-5б.)

5.3.4. Доходчивость, доступность, эмоциональная нагрузка представленного материала (0-5б.)

5.3.5. Грамотность содержания текста (0-5б.)

5.3.6. Особое мнение жюри

## **VI. Подведение итогов конкурса**

6.1. По итогам Конкурса в каждой номинации определяются три лучших работы, авторы которых награждаются дипломами, все участники конкурса отмечаются сертификатами.

6.2. Информация о результатах конкурса с демонстрацией лучших образцов размещается на сайте МБОУ ДПО «Осинский методический центр».



## **МБОУ ДПО «ОМЦ»»**

Вестник ОМЦ, выпуск № 21  
Адрес: 618120, г. Оса, ул. М.Горького, 93

### **Вестник ОМЦ**

### **Выпуск 21**

Телефон: (291) 4-58-81,  
(291) 4-32-55

Факс: (291) 4-32-55

Эл. почта: [osa-mmcs-s@yandex.ru](mailto:osa-mmcs-s@yandex.ru)

Тираж 30 экз. Бумага ВХИ.